



104 INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 104 INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL (116765)

Créditos: 9

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 1 **Ciclo:** 1
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Anual (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Facultad de Educación		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Metodología de Investigación en Ciencias Sociales

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

- 1.- Analizar las características generales y objetivos de los diseños de investigación.
- 2.- Estudiar y conocer los distintos tipos de diseños así como las distintas fuentes de invalidez de los mismos.
- 3.- Valorar y analizar la calidad de los diseños.
- 4.- Clasificar las diferentes técnicas de análisis estadístico en función de diversos criterios.
- 5.- Usar programas informáticos para el cálculo de los procesos de las distintas técnicas estudiadas.
- 6.- Interpretar los principales resultados ofrecidos por los programas informáticos de análisis de datos relacionados con las técnicas analizadas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 0.- Naturaleza de la investigación científica en Educación.
 - 1.- El problema de investigación y las hipótesis.
 - 2.- El diseño en el proceso general de investigación.
 - 2.1.- Concepto y objetivos.
 - 2.2.- Clasificación de los diseños de investigación.
 - 2.3.- Fuentes de invalidez de los diseños.



104 INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL

Ficha Docente

2.4.- Análisis y crítica de diferentes diseños que se utilizan en la investigación en Educación Social.

3.- Análisis y tratamiento de datos (Estadística Descriptiva)

3.1.- Ordenación y categorización de datos. Distribuciones y representaciones gráficas.

3.2.- Medidas de tendencia central o posición: media, mediana y moda.

3.3.- Medidas de variabilidad: amplitud total, desviación media, desviación típica, varianza, coeficiente de variación.

3.4.- Medidas individuales: puntuaciones directas, diferenciales, típicas, derivadas y cuantiles.

4.- Correlación y predicción.

4.1.- Medidas de relación. El coeficiente de correlación de Pearson. Cálculo e interpretación.

4.2.- Otros coeficientes de correlación: Biserial, Biserial puntual, Tetracórico, Phi, Spearman y Contingencia.

5.- Introducción a la Inferencia Estadística.

5.1.- Fundamentos lógico-matemáticos de la Inferencia Estadística: Distribución Normal.

5.2.- Muestra y Población. Estadísticos y parámetros. Muestreo y aleatoriedad. Tamaños y tipos de muestras.

5.3.- Distribución muestral y error típico.

5.4.- Estimación de parámetros. Propiedades de los estimadores. Estimación puntual y por intervalos.

5.5.- Contraste de hipótesis. Tipos de hipótesis. La decisión estadística. Niveles de significación. Errores de tipo I y II. Potencia de una prueba.

5.6.- Significación y fiabilidad de los principales estadísticos: la media y la correlación.

5.7.- Contraste de hipótesis en diseños de dos grupos. Pruebas paramétricas ("t de Student") y no paramétricas (X²).

5.8.- Contraste de hipótesis en diseños de más de dos grupos. Pruebas paramétricas (Análisis de Varianza simple).

6.- La informática en la investigación en Educación Social.

6.1.- La utilización del soporte informático.

6.2.- Manejo a nivel de usuario del Paquete Estadístico SPSS

15.0.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Prácticas con el paquete estadístico SPSS en el aula de informática.
Utilización del campus virtual.

EVALUACIÓN:

Se evaluarán los conocimientos adquiridos por los alumnos sobre el programa en dos vertientes:

1.- Teórica: los criterios de evaluación serán claridad de los conceptos básicos, relación entre estos y la fundamentación teórica de las técnicas estadísticas.

2.- Práctica: se consideran como criterios la adecuación entre la situación de investigación en Educación Social planteada y la respuesta de un análisis ofrecida en términos estadístico-experimentales, así como la coherencia en el análisis realizado. La evaluación se realizará a través de una prueba objetiva de respuesta múltiple.



104 INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL

Ficha Docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Anguera, M.T. et al (1995). Métodos de Investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.
- Argyrous, G. (2000). Statistics for social and Health research (with a guide to SPSS). London: SAGE Pub.
- Arnau Grass, J. (1981). Diseños experimentales en Psicología y Educación. Méjico: Trillas.
- Bisquerra, R. (1989). Métodos de investigación educativa. Barcelona: CEAC
- Campbell, D.T. y Stanley, J.C. (1973). Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu.
- Dendaluze, I. (1988). Aspectos metodológicos de la investigación educativa. II Congreso Mundial Vasco: Narcea.
- Ferguson, G.A. (1980). Análisis estadístico en Educación y Psicología. Madrid: Anaya.
- Fernández Díaz, M^a. J. y otros (1990). 225 problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Ejercicios prácticos para alumnos. Madrid: Síntesis.
- Juárez, M., Gaitán, L., Urosa, B. y Cabrera, P.J. (1993) Trabajo social e investigación. Temas y perspectivas. Madrid, Universidad Pontificia Comillas.
- Kerlinger, F.N. (1985). Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología. Méjico: Interamericana.
- Orden Hoz, A. de la (Coord.) (1985). Diccionario de investigación educativa. Madrid: Anaya.
- Russell, B. (2000). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches. London: SAGE Pub.
- Sierra Bravo, R. (1991) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios (7^a edición), Madrid, Paraninfo.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

PÁGINAS WEB DE INTERÉS

- <http://glass.ed.asu.edu/stats/>  Manual de introducción a la metodología cuantitativa (en inglés).
- <http://www.ece.nwu.edu/OTC/>  Resolución de problemas on-line.
- <http://www.isds.duke.edu/>  Manual de estadística.